



PROFILY ABSOLVENTOV

akreditovaných študijných programov
2. stupňa štúdia (magisterského štúdia)

Zoznam študijných programov:

- trénerstvo s. 2
- šport pre zdravie s. 3
- kondičné trénerstvo s. 4
- organizácia a riadenie športu s. 5
- trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy s. 6
- šport pre zdravie a učiteľstvo telesnej výchovy s. 7
- kondičné trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy s. 8
- učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii s. 9

Študijný program: trénerstvo

Profil absolventa

Teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník, schopný riadiť telovýchovný, tréningový proces vo vrcholovom športe. Je schopný pôsobiť metodicky a riadiť aj ďalšie vzdelávanie odborníkov v športovej špecializácii. Tvorí nové koncepcie pri programovaní, riadení a pri diagnostikovaní športovej činnosti. Získava najvyššiu trénerskú kvalifikáciu akceptovateľnú pre prácu v krajinách EÚ. Orientuje sa v športovom hnutí, olympizme a v základoch štruktúry a riadenia športových zväzov a klubov, je špecializovaný odborník, ktorý má zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a trénerské zručnosti umožňujúce riadiť prípravu vo vrcholovom športe.

Absolvent:

- pozná koncepciu biologického, motorického a sociálneho vývinu človeka,
- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športe, teoretické východiská a praktické zručnosti zo športovej psychológie, pedagogiky a rozvoja športovca,
- ovláda teóriu a prax riadenia prípravy výkonnostných a vrcholových športovcov, osobitosti prípravy mládeže a žien,
- pozná a chápe základné historické a teoretické aspekty telesnej výchovy, športu a olympizmu,
- má základy o výchove a vzdelávaní v širšom filozofickom a psychologickom kontexte,
- pozná inštitucionálny socializačný proces,
- pozná teórie rozvoja všeobecných a špeciálnych faktorov zvyšovania výkonu v širšej skupine športov a vo vlastnej špecializácii,
- pozná faktorovú štruktúru športového výkonu, ovláda teóriu a prax rozvoja všeobecných a špeciálnych faktorov,
- vie interpretovať a využiť diagnostiku na stanovenie úrovne výkonnosti, stupňa únavy, miery zaťaženia, miery adaptácie,
- ovláda princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia z hľadiska tréningu.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- dokáže samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces,
- tvorí nové koncepcie pri modelovaní, riadení a diagnostikovaní,
- ovláda metódy a prostriedky modelovania a predikcie výkonnosti,
- vie v praxi uplatniť systém výberu športovo talentovanej mládeže na základe teoretických vedomostí,
- detailne ovláda štruktúru pohybových schopností a zručností vo vybranej špecializácii,
- je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti vied o športe,
- orientuje sa v problematike výživy športovcov, podporných prostriedkov využívaných v športe, v právnych, marketingových a etických problémoch vrcholového športu.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie a rozširovanie praktických skúseností,
- ovláda základy pedagogickej komunikácie, individuálnej a tímovej práce pri riešení odborných problémov,
- vie efektívne verbálne a neverbálne komunikovať,
- ovláda základné diagnostické metódy v oblasti športu, zmysluplné využitie moderných športových technológií,
- vie prezentovať svoje teoretické a praktické zručnosti.

Tvorenie úsudku. Je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje a z nich dospieť k úsudkom, zohľadňujúcim príslušné spoločenské, vedecké a etické problémy.

Komunikácia. Vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia v oblasti trénerstva.

Schopnosť ďalšieho vzdelávania. Nadobudol schopnosti ďalšieho vzdelávania, potrebné pre štúdium s vysokou mierou samostatnosti so zameraním na prevažne vedecké poznatky v športovom tréningu všeobecne a v športovej špecializácii.

Študijný program: šport pre zdravie

Profil absolventa

Teoreticky a prakticky pripravený odborník, schopný riadiť telovýchovný proces v športe pre všetkých. Je schopný pôsobiť ako metodický a riadiaci pracovník aj pri ďalšom vzdelávaní telovýchovných pedagógov. Získava najvyššiu trénerskú kvalifikáciu v športe pre všetkých. Ovláda teoretické východiská a praktické zručnosti z biologicko-medicínskych vied, športovej psychológie, pedagogiky a rozvoja osobnosti. Pozná osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín obyvateľstva, žien, ako aj zdravotne oslabených jednotlivcov. Ovláda mechanizmy priaznivého zdravotného pôsobenia pohybovej aktivity pri jednotlivých ochoreniach, vrátane rizík a kontraindikácií. Vie sa orientovať v problematike výživy, podporných prostriedkov ako aj v právnych, marketingových a etických problémoch telovýchovného procesu v športe pre všetkých. Vie využívať diagnostické metódy na posudzovanie úrovne telesnej zdatnosti, stupňa únavy, intenzity zaťaženia a miery adaptácie na systematické telesné zaťaženie.

Teoretické vedomosti absolventa:

- pozná a chápe základné historické a teoretické aspekty telesnej výchovy, športu a olympizmu,
- ovláda princípy tvorby a projektovania pedagogického procesu v športe pre všetkých,
- disponuje rozsiahlejšími a podrobnejšími vedomosťami o medicínskych a psychologických základoch pohybových aktivít a výživy ako prostriedkov prevencie a liečby ochorení, tak pre bežnú populáciu ako aj zdravotne oslabených,
- ovláda základy etiológie a patofyziológie najčastejších interných, ortopedických a neuro-fyziologických ochorení,
- pozná reakcie organizmu na telesné zaťaženie pri ochoreniach srdcovocievneho, dýchacieho, kostrovo-svalového, endokrinného, metabolického a nervového systému,
- pozná základné mechanizmy adaptácie na systematický pohyb. tréning a ich osobitosti pri najčastejších ochoreniach,
- ovláda špecifiká fyziologických reakcií na vytrvalostné, silové a koordinačné zaťaženie,
- pozná kontraindikácie pohybovej aktivity pri jednotlivých ochoreniach, klinické a epidemiologické dôkazy priaznivých účinkov vytrvalostných a silových cvičení.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- poznatky je schopný tvorivo aplikovať pri tvorbe pohybových programov pre zdravých i programov využívaných v rámci komplexnej terapie jednotlivých ochorení,
- dokáže samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces,
- vie plánovať pohybové programy pre rôzne vekové, zdravotné a sociálne skupiny obyvateľov,
- má kompetencie aplikovať nové poznatky v starostlivosti o zdravie a prevencii ochorení,
- dokáže motivovať a viesť k uvedomeniu si potreby pravidelnej pohybovej činnosti ako súčasť životného štýlu a starostlivosti o zdravie širokých vrstiev obyvateľstva,
- je schopný viesť tréning skupín a jednotlivcov vo vybraných pohybových aktivitách a formách činností,
- dokáže organizovať aktivity športu pre všetkých.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie a rozširovanie praktických skúseností,
- ovláda základy pedagogickej komunikácie, individuálnej a tímovej práce pri riešení odborných problémov,
- vie prezentovať svoje teoretické a praktické zručnosti,
- vie tvoriť a realizovať pohybové programy na podporu zdravia a telesnej zdatnosti a hodnotiť ich účinnosť,
- vie tvoriť, realizovať, hodnotiť a organizovať tréningový proces v športe pre všetkých,
- vie tvoriť, riadiť, koordinovať pohybové aktivity v rámci krátkodobej a dlhodobej rekreácie obyvateľov.

Študijný program: kondičné trénerstvo

Profil absolventa

Vysokoškolsky plne graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník, schopný riadiť telovýchovný, tréningový proces vo vrcholovom športe. Je schopný pôsobiť ako metodický a riadiaci pracovník aj pri ďalšom vzdelávaní odborníkov v oblasti kondičnej prípravy. Je schopný tvoriť nové koncepcie pri programovaní, riadení a pri diagnostikovaní športovej činnosti. Získava najvyššiu trénerskú kvalifikáciu v oblasti kondičného tréningu (V. stupeň) akceptovateľnú pre prácu v krajinách EÚ.

Teoretické vedomosti absolventa:

- pozná koncepciu biologického, motorického a psycho-sociálneho vývinu človeka,
- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športovej príprave, teoretické východiská a praktické zručnosti zo športovej psychológie, pedagogiky a rozvoja osobnosti športovca,
- pozná a chápe základné historické a teoretické aspekty kondičnej prípravy vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- orientuje sa v športovej legislatíve a dokumentoch,
- má základné relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a všeobecných a špeciálnych zručností,
- ako starší tréner má poznatky o riadení a modelovaní tréningového procesu na základe najnovších metód športového tréningu,
- ovláda základy športovej kinantropológie, edukológie a humanistiky,
- je pripravený získať úplnú trénerskú spôsobilosť formou 2. stupňa vysokoškolského štúdia.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- v praxi vie realizovať najnovšie princípy tvorby tréningových plánov, diagnostikovania talentovanosti, funkčných porúch pohybového systému, výkonnosti a zmien tréningovanosti,
- vie samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces,
- ovláda športové zručnosti,
- detailne ovláda štruktúru pohybových schopností a zručností realizovaných v procese kondičnej prípravy,
- dokáže aplikovať systém tréningového zaťaženia na základe objektivizovaných vstupných a priebežných informácií,
- ovláda metódy zaťažovania, štruktúru podnetov, metódy adaptácie, regenerácie a dlhodobého plánovania, pozná periodizáciu a zložky športového tréningu,
- dokáže účinne viesť športovcov v priebehu súťaže a ovplyvniť ich aktuálny prejav,
- ovláda teóriu a prax športovej masáže, regenerácie, športovej kineziológie, základov fyzioterapie, výživy, stravovania, pitného režimu a doplnkov výživy a ďalších aplikovaných odborov vied o športe,
- je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti vied o športe.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie v oblasti rozvoja kondičných schopností, upevňovania zdravia, kompenzácie jednostranného zaťažovania, výživy, regenerácie a pitného režimu a bude schopný rozširovať svoje praktické skúsenosti,
- vie efektívne verbálne a neverbálne komunikovať,
- ovláda moderné diagnostické metódy v oblasti hodnotenia kondičnej pripravenosti vo výkonnostnom a vrcholovom športe.

Tvorenie úsudku. Je schopný prepájať vedomosti, zvládať zložitú a formulovať aj pri neúplných alebo obmedzených informáciách úsudky, ktoré zohľadňujú spoločenskú a etickú zodpovednosť, súvisiacu s uplatňovaním vedomostí a úsudkov.

Komunikácia. Absolvent vie svoje vedomosti, závery a úvahy v oblasti kondičnej prípravy, kompenzácie jednostranného zaťaženia, podpory zdravia pohybovými prostriedkami jednoznačne poskytnúť odborníkovi aj laikovi.

Schopnosť ďalšieho vzdelávania. Absolvent je schopný vzdelávať sa v rámci ďalšieho štúdia, pričom dokáže byť samostatný alebo autonómny.

Študijný program: organizácia a riadenie športu

Profil absolventa

Vysokoškolský graduovaný špecializovaný odborník v oblasti riadenia športu, najmä riadenia športových subjektov, športových objektov a športových podujatí a súťaží. Absolvent rozumie športovému procesu, pozná biologickú, psychologickú, sociálnu podstatu človeka, má manažérske schopnosti a zručnosti, ktoré vyžaduje práca v nižšom i vyššom manažmente.

Má vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožňujú vykonávať riadiace funkcie v telovýchovnom a športovom hnutí na Slovensku i v zahraničí. Má schopnosť uplatniť vedomosti zo základných oblastí manažmentu a športu. Absolvent študijného programu organizácia a riadenie športu je schopný aplikovať získané poznatky v praxi vďaka prepojeniu teoretickej výučby s praxou. Je pripravený pre pôsobenie v riadiacich funkciách športových a telovýchovných zväzov a organizácií s celoslovenskou i medzinárodnou pôsobnosťou, športových klubov, útvarov talentovanej mládeže a iných športových subjektov. Má poznatky z riadenia jednotlivých druhov športu a je pripravený ich uplatniť v riadiacich štruktúrach telovýchovných a športových objektov.

Vie pripraviť, organizovať a riadiť realizáciu športových podujatí na národnej i medzinárodnej úrovni. Rozlišuje špecifiká jednorazových, dlhodobých, miestnych, regionálnych, celorepublikových, medzinárodných, európskych a celosvetových športových podujatí a súťaží. Vie pracovať a komunikovať s médiami. Dokáže manažovať obsahovú stránku klubových či zväzových periodík v rámci slovenských športových subjektov. Vie sa adekvátne vyjadriť, najmä v tlačенých médiách, z hľadiska svojho postavenia v rámci športového subjektu. Absolvent ovláda aj základy športovej diplomacie. Má základné teoretické vedomosti z oblasti medzinárodného, európskeho a športového práva. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Má vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme športu. Má znalosti v oblasti diplomatického protokolu, organizácie a riadenia štátnej správy a vie ho aplikovať na podmienky športu. Je pripravený zastávať posty v oblasti rozvoja športu a telesnej výchovy v mestskej, regionálnej a komunálnej úrovni štátnej správy.

Ovláda poznatky umožňujúce mu pôsobiť vo vedúcich pozíciách podnikateľských subjektov pôsobiacich na Slovensku v oblasti športu. Vie takýto subjekt založiť a riadiť. Ovláda základy jeho finančného, personálneho manažmentu, marketingu a základy vedenia účtovníctva a orientuje sa vo všetkých oblastiach potrebných na úspešné vedenie takéhoto subjektu. Dokáže samostatne pripraviť, organizovať a riadiť realizáciu športových podujatí na národnej a medzinárodnej úrovni.

Ovláda základy pedagogickej komunikácie, individuálnej a tímovej práce pri riešení odborných problémov. Vie efektívne verbálne a neverbálne komunikovať, prezentovať svoje teoretické a praktické zručnosti, organizovať vlastné vzdelávanie.

Absolvent je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje a z nich dospieť k úsudkom, zohľadňujúcim príslušné spoločenské, vedecké a etické problémy. Absolvent nadobudol schopnosti ďalšieho vzdelávania, potrebné pre štúdium s vysokou mierou samostatnosti so zameraním na prevažne vedecké poznatky v športovom manažmente.

Študijný program: trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy

Profil absolventa

Vysokoškolsky plne graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník, schopný riadiť telovýchovný, tréningový proces vo vrcholovom športe, aj ako metodicky a riadiaci pracovník aj pri ďalšom vzdelávaní odborníkov v oblasti športovej prípravy. Absolvent študijného programu trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií.

Teoretické vedomosti absolventa:

- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športovej príprave, teoretické východiská a praktické zručnosti zo športovej psychológie, pedagogiky a rozvoja osobnosti športovca,
- pozná a chápe základné historické a teoretické aspekty športovej prípravy vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- pozná princípy pedagogickej diagnostiky aj s ohľadom na individuálne osobitosti žiakov a študentov, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teóriu diagnostikovania edukačného procesu v telesnej a športovej výchove,
- má základné relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a všeobecných a špeciálnych zručností.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- v praxi vie realizovať najnovšie princípy tvorby tréningových plánov, diagnostikovania talentovanosti, funkčných porúch pohybového systému, výkonnosti a zmien trénovanosti,
- vie samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces,
- dokáže účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, pohybových, kognitívnych, komunikačných a učebných kompetencií žiakov a ich vnútornej motivácie k učeniu, interpersonálnych kompetencií žiakov v intenciách kooperatívnosti a pozitívneho vzťahu medzi jednotlivcami, postojoivé kompetencie a zapájanie žiakov do záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej a turistickej činnosti,
- detailne ovláda štruktúru pohybových schopností a zručností realizovaných v procese športovej prípravy,
- dokáže aplikovať systém tréningového zaťaženia na základe objektivizovaných vstupných a priebežných informácií,
- ovláda metódy zaťažovania, štruktúru podnetov, metódy adaptácie, regenerácie a dlhodobého plánovania, pozná periodizáciu a zložky športového tréningu,
- ovláda teóriu a prax športovej masáže, regenerácie, výživy, stravovania, pitného režimu a doplnkov výživy a ďalších aplikovaných odborov vied o športe,
- je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti vied o športe.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie v oblasti rozvoja kondičných schopností, upevňovania zdravia, kompenzácie jednostranného zaťažovania, výživy, regenerácie a pitného režimu a bude schopný rozširovať svoje praktické skúsenosti,
- vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity,
- vie pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen pedagogického kolektívu,
- ovláda moderné diagnostické metódy v oblasti hodnotenia pripravenosti vo výkonnostnom a vrcholovom športe.

Študijný program: šport pre zdravie a učiteľstvo telesnej výchovy

Profil absolventa

Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Teoreticky a prakticky pripravený odborník, schopný riadiť telovýchovný proces v športe pre všetkých, metodický a riadiaci pracovník aj pri ďalšom vzdelávaní telovýchovných pedagógov. Pozná osobitosti športovej prípravy jednotlivých skupín obyvateľstva, ako aj zdravotne oslabených. Pozná základy etiológie a patofyziológie chorôb z nedostatku pohybu a osobitosti akútnych reakcií ako aj dlhodobých adaptačných zmien pri jednotlivých formách pohybu. Ovláda mechanizmy priaznivého zdravotného pôsobenia pohybovej aktivity. Vie sa orientovať v problematike výživy, podporných prostriedkov ako aj v právnych, marketingových a etických problémoch telovýchovného procesu. Vie využívať diagnostické metódy na posudzovanie úrovne telesnej zdatnosti, stupňa únavy, intenzity zaťaženia a miery adaptácie na systematické telesné zaťaženie.

Teoretické vedomosti absolventa:

- pozná a chápe historické a teoretické aspekty telesnej výchovy, športu a olympizmu,
- ovláda princípy tvorby a projektovania pedagogického procesu v športe pre všetkých,
- disponuje rozsiahlejšími vedomosťami o medicínskych a psychologických základoch pohybových aktivít a výživy,
- ovláda základy etiológie a patofyziológie najčastejších interných, ortopedických a neuro-fyziologických ochorení,
- pozná princípy pedagogickej diagnostiky aj s ohľadom na individuálne osobitosti žiakov a študentov,
- pozná reakcie organizmu na telesné zaťaženie pri ochoreniach srdcovocievneho, dýchacieho, kostrovo-svalového, endokrinného, metabolického a nervového systému,
- pozná kontraindikácie pohybovej aktivity pri jednotlivých ochoreniach, klinické a epidemiologické dôkazy priaznivých účinkov vytrvalostných a silových cvičení.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- je schopný tvorivo aplikovať poznatky pri tvorbe pohybových programov využívaných v rámci komplexnej terapie jednotlivých ochorení,
- dokáže samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces, účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, pohybových, kognitívnych, komunikačných a učebných kompetencií žiakov a ich vnútornej motivácie k učeniu, interpersonálnych kompetencií žiakov v intenciách kooperatívnosti a pozitívneho vzťahu medzi jednotlivcami, postojové kompetencie a zapájanie žiakov do záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej a turistickej činnosti,
- vie plánovať pohybové programy pre rôzne skupiny obyvateľov,
- má kompetencie aplikovať nové poznatky v starostlivosti o zdravie a prevencii ochorení,
- dokáže motivovať a viesť k uvedomeniu si potreby pravidelnej pohybovej činnosti ako súčasť životného štýlu a starostlivosti o zdravie klientov.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie,
- ovláda základy pedagogickej komunikácie, individuálnej a tímovej práce pri riešení odborných problémov,
- ovláda zmysluplné využitie moderných športových technológií,
- vie tvoriť, realizovať, hodnotiť a organizovať tréningový proces v športe pre všetkých, špecificky pre rôzne skupiny obyvateľstva (zdravých, zdravotne oslabených, od detského veku po starší vek) v rôznych organizačných formách,
- vie tvoriť, riadiť, koordinovať pohybové aktivity v rámci krátkodobej a dlhodobej rekreácie,
- vie pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen pedagogického kolektívu.

Študijný program: kondičné trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy

Profil absolventa

Vysokoškolsky plne graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník, schopný riadiť telovýchovný, tréningový proces vo vrcholovom športe, aj ako metodicky a riadiaci pracovník aj pri ďalšom vzdelávaní odborníkov v oblasti kondičnej prípravy. Absolvent študijného programu kondičné trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií.

Teoretické vedomosti absolventa:

- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športovej príprave, teoretické východiská a praktické zručnosti zo športovej psychológie, pedagogiky a rozvoja osobnosti športovca,
- pozná a chápe základné historické a teoretické aspekty kondičnej prípravy vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- pozná princípy pedagogickej diagnostiky aj s ohľadom na individuálne osobitosti žiakov a študentov, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teóriu diagnostikovania edukačného procesu v telesnej a športovej výchove,
- má základné relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a všeobecných a špeciálnych zručností.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- v praxi vie realizovať najnovšie princípy tvorby tréningových plánov, diagnostikovania talentovanosti, funkčných porúch pohybového systému, výkonnosti a zmien trénovanosti,
- vie samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces,
- vie účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, pohybových, kognitívnych, komunikačných a učebných kompetencií žiakov a ich vnútornej motivácie k učeniu, interpersonálnych kompetencií žiakov v intenciách kooperatívnosti a pozitívneho vzťahu medzi jednotlivcami, postojové kompetencie a zapájanie žiakov do záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej a turistickej činnosti,
- detailne ovláda štruktúru pohybových schopností a zručností realizovaných v procese kondičnej prípravy,
- dokáže aplikovať systém tréningového zaťaženia na základe objektivizovaných vstupných a priebežných informácií,
- ovláda metódy zaťažovania, štruktúru podnetov, metódy adaptácie, regenerácie a dlhodobého plánovania, pozná periodizáciu a zložky športového tréningu,
- ovláda teóriu a prax športovej masáže, regenerácie, športovej kineziológie, základov fyzioterapie, výživy, stravovania, pitného režimu a doplnkov výživy a ďalších aplikovaných odborov vied o športe,
- je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti vied o športe.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie v oblasti rozvoja kondičných schopností, upevňovania zdravia, kompenzácie jednostranného zaťažovania, výživy, regenerácie a pitného režimu a bude schopný rozširovať svoje praktické skúsenosti,
- vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity,
- vie pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen pedagogického kolektívu,
- ovláda moderné diagnostické metódy v oblasti hodnotenia kondičnej pripravenosti vo výkonnostnom a vrcholovom športe.

Študijný program: učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstva telesnej výchovy v kombinácii v študijnom odbore učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Vie tvoriť edukačné a metodické materiály aj s podporou digitálnych technológií. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. Absolvent štúdia je spôsobilý pre výkon učiteľstva aprobačných predmetov prislúchajúcich jeho špecializácii na úrovni nižšieho, vyššieho sekundárneho vzdelávania a na vysokých školách. Profesionálne alebo záujmové uplatnenie nachádza aj ako metodik na výučbu telesnej a športovej výchovy, školský tréner, športový inštruktor, animátor voľnočasových telovýchovných a športových aktivít mládeže a dospelých a špecializovaný pracovník štátnej správy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Teoretické vedomosti:

- pozná princípy aplikácie digitálnych technológií v edukácii,
- pozná princípy pedagogickej diagnostiky aj s ohľadom na individuálne osobitosti žiakov a študentov,
- pozná metodológiu a metódy výskumu v edukačných vedách,
- ovláda súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka,
- pozná základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, spôsoby využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní,
- ovláda základné poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike svojich špecializácií,
- pozná teóriu diagnostikovania edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, teóriu športu.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- vie analyzovať a zhodnotiť edukačné programy podľa podmienok konkrétneho edukačného prostredia,
- dokáže navrhnúť a realizovať výskumný projekt v edukačných vedách,
- vie aktívne používať digitálne technológie na podporu edukačného procesu,
- vie analyzovať a reflektovať jednotlivé zložky edukačného procesu v školskej triede,
- vie účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, pohybových, kognitívnych, komunikačných kompetencií žiakov, učebných kompetencií žiakov a ich vnútornej motivácie k učeniu,
- vie účelne podporovať rozvoj interpersonálnych kompetencií žiakov v intenciách kooperatívnosti a pozitívneho vzťahu medzi jednotlivcami, postojových kompetencií a zapájanie žiakov do záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej a turistickej činnosti,
- vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity,
- vie plánovať, riadiť, diagnostikovať proces telesnej a športovej výchovy, zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy,
- vie zosúladať zameranie a obsah pohybových aktivít so záujmami žiakov, cvičencov a je schopný uplatňovať originálne nápady.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

- vie organizovať a plánovať vlastné vzdelávanie,
- dokáže pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen pedagogického kolektívu,
- vie sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne sa vzdelávať,
- vie udržiavať kontakt s najnovšími vývojovými trendmi v odbore,
- vie používať vhodné praktiky v súlade s profesijným, profesionálnym, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR.